

Rapport sur la réunion du projet Tempus LHEM

Université Cadi Ayyad-Marrakesh

16-17 Novembre 2011 Marrakech

Les présentations et discussions ont été focalisées essentiellement sur la mise en place de la plateforme d'enseignement à distance qui sera explorée dans les différents centres de formation en Leadership qui seront mis en place dans les universités partenaires MEDA.

Il est à rappeler qu'une liste de 5 thèmes a été retenue suite aux différentes réunions des experts du projet avec les responsables des universités partenaires. Les thèmes sont les suivants :

- ✓ The University of the 21st Century
- ✓ The Bologna Process or LMD
- ✓ Organising Universities for effective student, staff and community engagement
- ✓ Quality Assurance at Universities
- ✓ Administrative Support for Universities

Définition des modules

Lors de la réunion du consortium, chaque thème a été décliné en 8 modules dont 4 sont de type Knowledge (K), 3 de type implementation (I) et 1 de type vision (V).

L'université de Sousse, chargée du Thème 2 en collaboration avec les universités de Bari et du Liban, a la tâche de développer le contenu des modules suivants :

K units What exactly is the Bologna Process	I units How can one implement the BP
The three cycle approach	What are the consequences for staff
The Diploma supplement and ECTS	What are the consequences for students
Lifelong Learning	

V unit Dr Andris Barblan (co creator of the Bologna Process)

Une session a été réservée pour définir le « storyboard » de chaque thème. Trois fiches guides (cours, module et learning object) ont été discutées et adoptées afin de les remplir par chacune des équipes chargées des 5 thèmes.

Il a été convenu que chaque coordinateur de chaque université partenaire devrait faire parvenir une liste de 4 «chargés pédagogiques» qui participeront au développement des contenus des différents cours. Chaque «chargé pédagogique» d'une université partenaire travaillera sur le même cours avec son homologue de l'université partenaire du même groupe (Université de Sousse – Beirut Arab University dans notre cas). Des visites de travail seront planifiées dans les universités MEDA.

Centre de formation en Leadership

- ✓ Les équipements qui seront installés au centre de formation sont en cours d'acquisition, l'installation est prévue au courant du mois de Février 2012. L'université de Sfax est mandatée pour l'achat de ses équipements et ceux de l'université de Sousse. Comme co-financement, l'université de Sousse devrait pourvoir le centre de 10 PCs dont la somme est équivalente à 9500 euros.
- ✓ Une session a été dédiée à l'implémentation technique de la plateforme, l'université de Bari a la charge de former les techniciens des universités partenaires du MEDA. Elle assurera la

scénarisation ainsi que l'hébergement des différentes ressources développées sur la plateforme.

- ✓ Une visite de l'équipe technique de l'université de Bari est prévue au mois de mars pour la formation des techniciens.

Deux techniciens devraient être désignés dans un délai d'une semaine afin de commencer leur formation à distance sur les équipements multimédia à acquérir (enregistrement des séquences audio/vidéo des cours). La formation sera tutorée par les experts de l'université de Bari.

Une présentation a été consacrée à la participation du club WHEEL. Un encouragement particulier pour ce groupe a été exprimé par les responsables du projet. Une charte de règles est en cours d'élaboration par l'université de Bari pour l'unité d'égalité des chances.

Des séances de travail entre les équipes des différents thèmes ont été organisées pour lancer les discussions sur la stratégie à adopter pour la définition des contenus des différentes fiches guides.

En ce qui concerne le Thème 2, nous avons démarré la réflexion sur la définition d'une stratégie de travail pour la définition des contenus des programmes, avec :

- Madame Dalila Boumiza Souilem (ENISo)
- Madame Hania Naccash (Beirut Arab University)
- Maria Pia (Université de Bari)
- Bastian Baumann (Magna Charta)
- Mohamed Hourri (Beirut Arab University)

Professeur Najoua Essoukri Ben Amara



Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sousse